**Підсумки діяльності навчального закладу за 2016/2017 навчальний рік ,**

**завдання педагогічного колективу на 2017/2018 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступ** | Основна діяльність навчального закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «**Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»,** «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».  Структура освіти на кожному рівні і навчальних планах побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.  На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична і практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.  Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх задач гарантується навчаально-виховним комплексом тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. |
| **Управління закладом** | У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків  Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.  Створити цілісну систему інформаціно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп’ютерна мережа та внутрішній телефонний зв’язок.  Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.  Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет. |
| **Аналіз структури і мережі НВК**  **за минулий навчальний рік Збереження контингенту** | На початок 2016/2017 року у НВК навчалось–106 учнів.  Укомплектовано 10 класів, середня наповнюваність класів – 9 учнів.  Школа І ступеня – 4 класи, школа ІІ ступеня - 5 класів, школа ІІІ ступеня – 2 класи   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | На 05.09.2016 | 31.05.2017 | Різниця | Прибуло | Вибуло | ЗНЗ району | ЗНЗ інших раонів | Інші навч. заклди | Виїхали за межі району | Виїхали за межі країни | | 1 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | 7 | 6 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | | 3 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 | - | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | | 6 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | 10 | 11 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | | 9 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 | 5 | 3 | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 | | 11 | 8 | 7 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |   Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами : із 4 вибулих учнів 2 виїхали за межі району .  Основними заходами з збереженням контингенту учнів у 2016/2017 навчальному році були:   * організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні; * спільна робота з ДНЗ; * контроль відвідування учнями навчальних занять; * організація навчання за індивідуальною формою; * організація роботи по підготовці учнів до навчання в дошкільній групі НВК |
|  |  |
| **Індивідуальна форма навчання** | Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. У зв’язку з відсутністю у навчальному закладі 5 класу , для учня який прибув , навчання було організовано за індивідуальною формою..  У 2016/2017 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчався 1 учень , що складає 1% від загальної кількості учнів НВК. Це учень 5 класу Кумалагов Даніель.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **з/п** | **Учень** | **Клас** | **Рівень навчальних досягнень** | | 1. | Кумалагов Даніель Сергійович | 5 | достатній |     Індивідуальний навчальний план учня складено відповідно до додатка 12 Типових навчальних планів  загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 № 409,зі змінами , внесеними наказом Міністерства освіти і науки від 29.05.2014№ 664) і становив 8 год. Календарні плани розроблялись згідно відповідних Програм з предметів . Оцінювання навчальних досягнень учня здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.  Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах. |
|  |  |
| **Виконання ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»** | На виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України “Про освіту”, ст.ст. 4, 9 “Про дошкільну освіту”, ст.6 Закону України “Про загальну середню освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 “Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, розпорядження голови Харківської облдержадміністрації від 20 липня 2000 р. № 679 “Про організацію виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 “Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 р. № 1/9-583 “Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади”, листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 року № 1/9-263 “Про організацію обліку дітей дошкільного віку”, наказу Державного комітету статистики України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» вчителями НВК в літній період проведено облік дітей і підлітків шкільного віку, які проживають на території обслуговування Просянського НВК.  Адміністрацією закладу було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи. Організовано і проведено уточнення списків дітей та підлітків шкільного віку на підставі списків первинного обліку громадян, що зберігаються у Просянській сільській раді. Складено списки дітей і підлітків шкільного віку: окремо на дітей, яким до 1 вересня 2016 року виповнюється 5 років і дітей та підлітків, яким до 1 вересня 2016 року виповнюється 6-18 років.  За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт №77-РВК. Зазначений звіт сформований у Інформаційній системі управління освітою (ІСУО)  Перевіркою було встановлено наступне:   * Всього дітей у мікрорайоні шкільного віку – 117; * Всього навчається у школах і ВУЗах І-ІІ рівнів акредитації – 107; * Всього навчається в школах – ; * Всього у Просянському НВК – 104; * Всього навчається у технікумах і ПТНЗ – 3; * Всього дітей п’ятирічного віку – 18. |
| **Кадрове забезпечення** | У 2016/2017 навчальному році навчально-виховний процес у Просянському НВК забезпечували 21 педагог.  Кількість педагогічних працівників (за віком):   * до 30 років – 3 * 31-40 років – 2 * 41-50 – 11 * 51-54 – 1 * 55-60 -3 * Більше 60 – 1   Кількість педагогічних працівників (за стажем):   * До 3 років – 2 * 3-10 років – 1 * 10-20 років – 7 * Більше 20 років – 11   Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):   * Вища – 2 * Перша – 12 * Друга – 3 * Спеціаліст - 4 |
| **Атестація педпрацівни-ків** | Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.  Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 . В період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.  За результатами атестації 2016/2017 навчального року:   * підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2; |
| **Підвищення кваліфікації**  **Методична робота з педагогічними кадрами** | Педагогічний колектив НВК постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2016/2017 навчальному році відвідували курси підвищення кваліфікації та спецкурси:   * курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти » - 3 вчителі; * спецкурс «Зарубіжна література» при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти » - 1 вчитель;   Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у першому півріччі 2017 року, її пройшли. В другому півріччі запланована курсова перепідготовка вчителів початкових класів Свид Н.Г. , Білецької С.І. та Вітер І.П., вчителя англійської мови Бондаренко В.М., практичного психолога Гузенко Л.Л.  Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.  Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:  - індивідуальні, групові, колективні форми роботи;  - курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;  - участь у конкурсах професійної майстерності;  - школа молодого спеціаліста, наставництво;  - самоосвіта та атестація педагогів;  - вивчення, узагальнення та поширення ЕПД;  - публікації власних наробок;  У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив Просянського НВК працював над реалізацією ІУ (набуття досвіду) етапу єдиної методичної теми « Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом диференціації навчання, впровадження інноваційних педагогічних технологій» в рамках районної науково-методичної проблеми «Підвищення дидактичної компетенції вчителів як умова забезпечення якості освіти».  Навчальним закладом забезпечувався доступ до змісту, форм і методів науково-методичного підходу, умов реалізації теми, осмислення очікуваних результатів, виокремлення технологічних процедур. Різноманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з теми.  Для реалізації єдиної методичної теми НВК і району вчителями закладу на високому професійному і організаційному рівні були проведені колективні форми роботи:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | ПІБ учителя | Форма колективної роботи | Тема | | Історія | Патлай Н.В. | Семінар | Використання ІКТ на уроках історії з метою підвищення якості сучасного уроку | | Біологія | Коваленко А.О. | Семінар | «Використання дистанційного курсу з метою реалізації особистісного підходу для підвищення якості уроку» | | Захист Вітчизни | Руденко О.Б. | Інструктивно-методичне заняття | «Телекомунікаційні технології при викладання предмета «Захист Вітчизни» | | Початкова школа | Вітер І.П. | Заняття ШМУ | «Підвищення ефективності уроку для розвитку пізнавальних здібностей учнів шляхом використання ІКТ» | |
|  | В Просянському НВК успішно працювала методична рада (голова МР – Коваленко Н.П.), яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у навчальному закладі. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації по використанню передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об’єднань, творчих груп, спецкурсу «Харківщинознавство», тексти завдань для проведення тематичних і семестрових атестацій.  Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми НВК.  Протягом 2016/2017 навчального року було організовано роботу **4 методичних об’єднань з**а напрямками: природничо-математичний (керівник Передрій К.С.), гуманітарний (керівник Мишак О.І.), вчителів початкової школи (керівник Білецька С.І.), класних керівників (керівник Онацька Н.В.) затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних місяців, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.  Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання і творче звітування методичних об’єднань, семінари–практикуми, педмайстрені, майстер-класи. Працював майстер-клас для вчителів школи «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі».  У рамках «Предметних днів » були проведені предметні дні початкової школи; образотворчого мистецтва; художньої культури, історії, правознавства, фізичної культури та захисту Вітчизни; математики, фізики, інформатики; української мови та літератури; російської мови та зарубіжної літератури; біології, хімії, географії, основ здоров’я, у яких взяла участь велика кількість учнів, було організовано виставки, екскурсії , конкурси, презентації для учнів різних класів, свята, лекції тощо. Хотілося б відзначити проведення предметного місяця біології, української мови та літератури, початкової школи, математики та фізики, географії.  Одним із напрямків методичної роботи НВК була організація роботи з молодими спеціалістами,  завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.  У 2016/2017 навчальному році у закладі працював 1 молодий спеціаліст: вчитель фізики Гузь Г.О. , яка працювала  під наставництвом досвідченого педагога:   |  |  | | --- | --- | | Молодий вчитель | Наставник | | Гузь Ганна Олексіївна,читель фізики | Коротка Вікторія Василівна,вчитель математики та фізики |   Разом із вчителем-наставником було розроблено спільний план робот, за яким працювала молодий спеціаліст. Адміністрація НВК відвідувала уроки та позакласні заходи Гузь Г.О., надавала методичну допомогу у підготовці до уроків, під час аналізу яких   були надані рекомендації щодо підвищення свого методичного та фахового рівня. Активну участь молодий учитель брала у колективних формах методичної роботи району- семінарі молодих спеціалістів, засіданнях РМО.  Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям.  Протягом останніх років НВК ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проектів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом НВК опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультаційна робота в межах ШМО та на рівні НВК.  На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.02.2016 № 72-р «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.02.2016 № 149 «Про організацію та проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 в Україні», із метою якісної організації та проведення зазначеного міжнародного дослідження педагогічним колективом були опрацьовані приклади завдань з математики , читання та природничих наук.  В 2017/2018 навчальному році вчителям необхідно активізувати роботу щодо участі у різноманітних професійних виставках та конкурсах.  Цілком зрозуміло, що науково-теоретична та методична робота з педагогічними кадрами спрямована на забезпечення безперервного навчання вчителів, підвищення їхньої кваліфікації та педмайстерності, що в кінцевому результаті відбивається на якості навчання в НВК. |
| **Робота з обдарованими дітьми** | З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом закладу у 2016/2017 навчальному році були здійснені такі заходи:   * поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів НВК; * поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми; * проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; * організована робота з підготовки та участі учнів НВК в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів; * проведена робота з підготовки та участі учнів НВК у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН; * організована робота з підготовки та участі учнів НВК у районному етапах предметних турнірів; * організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; * організована робота гуртків за бажанням учнів; * забезпечене інформування про всі досягнення учнів на сайті НВК; * визначено переможця з числа обдарованих учнів НВК на нагородження „Учень року - 2017” ( Патлай Ксенія – 9 клас ).   Робота колективу НВК, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси. Учні були активними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів «Геліантус», «Колосок», «Бебрес», «Левеня», «Соняшник»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Конкурс | Кількість учасників | Результати | | Міжнародний конкурс з інформатики «БЕБРАС» | 13 | Відмінний результат-2  Добрий результат - 10 | | З фізики «ЛЕВЕНЯ» | 7 |  | | Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «КОЛОСОК» | 24 | Золотий колосок -13  Срібний колосок -9 | | Міжнародна природнича гра «ГЕЛІАНТУС» | 15 | Диплом переможця в початковій школі -6, грамота -1, диплом на шкільном у рівні- 4 | | Всеукраїнська українознавча гра  «СОНЯШНИК» | 25 | Диплом переможця в початковій школі -17  Диплом ІІступеня Всеукраїнського рівня -1  Диплом ІІІступеня Всеукраїнського рівня -2  Диплом ІІступеня регіонального рівня - 2 |   Учні навчального закладу були активними учасниками Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка . Переможцями стали : Савчук А. (6 клас)- ІІм, Патлай К.(9клас) – ІІм, Нетецька Д.(11клас)- ІІм, Льовкіна О.(11 клас) – ІІм.  Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють не систематично і не активно. Дані про досягення учнів у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів наведені нижче в таблиці:  **2016/2017 навчальний рік**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | ПІБ учня | Клас | Місце | ПІБ учителя | | Математика | Моргун Андрій | 9 | ІІІ | Передрій К.С. | | Українська мова та література | Гулага Тетяна | 11 | ІІІ | Онацька Н.В. | | Географія | Гулага Тетяна | 9 | ІІ | Анацька Н.О. | | Інформатика | Гузенко Валерія | 11 | ІІ | Передрій К.С. | | Гулага Анна | 8 | І | | Кулик Олексій | 9 | І | | Фізика | Калашник Ангеліна | 7 | ІІ | Гузь Г.О. | | Біологія | Нетецька Даря | 11 | ІІІ | Коваленко А.О. | | Патлай Ксенія | 9 | І | | Хімія | Нетецька Даря | 11 | ІІ | Коваленко А.О. | | Інформаційні технології | Нетецька Даря | 11 | ІІІ | Передрій К.С. | | Нещеретний Богдан | 9 | ІІ |   Всього12 призових місць: Ім- 3, ІІм – 5, ІІІм – 4.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Роки** | **Результати участі учнів у районному етапі** | | | **Кількість призових місць** | | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | | 2011/2012 | - | - | 2 | 2 | | 2012/2013 | 2 | - | 1 | 3 | | 2013/2014 | 1 | 3 | 5 | 9 | | 2014/2015 | - | 3 | 5 | 8 | | 2015/2016 | - | 6 | 3 | 9 | | 2016/2017 | 3 | 5 | 4 | 12 |   Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні 6 років, можна зробити висновок, що вчителі математики, біології, інформатики, географії, української мови та фізики більш професіонально та відповідально підійшли до цієї роботи Вчителі інших предметів практично не проводять відповідної роботи. Кількість призових місць у районному етапі у 2016/2017 навчальному році зросла у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком.  2016/ 2017 навчальному році учні 3-го та 4 –го класів брали участь у районій олімпіаді серед початкових класів.Учениця 3 класу Кравчук Анна посіла І м у олімпіаді з української мови . Вчителем 4-го класу була проведена малорезультативна робота з цього питання. Тому керівнику ШМО вчителів початкових класів на першому засіданні МО у 2017/2018 навчальному році спланувати систему заходів з метою якісної підготовки учнів до участі у даному виді інтелектуальних змагань.  Протягом навчального року велася робота з підготовки до участі учнів у турнірах з навчальних предметів. Результати такої роботи відображені у таблиці   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Турнір | Результат | Вчитель | | Турнір фізиків | І м | Гузь Г.О. | | Турнір географів | ІІм | Анацька Н.О. | | Турнір хіміків | ІІ | Коваленко А.О. | | Турнір математиків | ІІІ м | Коротка В.В. | | Турнір правознавців | У м | Патлай Н.В. |   В навчальному закладі продовжується робота щодо результативністі участі учнів у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, але нажаль не принесла перших призових місць.  Протягом останніх 4 років учні приймали участь у роботі МАН та отримали такі результати.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Роки** | **Кількість учасників в районному етапі** | **Кількість переможців в районном етапі** | | 2013/2014 | 1 | 1( ІІ місце) | | 2014/2015 | 2 | 1 (ІІ місце) | | 2015/2016 | 1 | - | | 2016/2017 | 2 | 1 |   У 2016/2017 н.р. проводилася робота по підготовці учнів до участі у конкурсі-захисті.  Вчитель математики Передрій К.С. та вчитель біології Коваленко А.О. взяли активну участь у підготовці учнів до участі у МАН. Учні 9 класу Патлай Ксенія та Моргун Андрій приймали участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу- захисту науково- дослідницьких робіт учнів- членів Нововодолазького територіального відділення Малої академії наук України. Патлай Ксенія з роботою «Захворювання опорно – рухової системи школярів при роботі за комп’ютером» була учасницею ІІ етапу МАН.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ПІБ учня | Предмет | Тема | Вчитель | Результат | | Ромочкіна Анжеліка | Географія | Особливості клімату своєї місцевості | Анацька Н.О. | ІІ місце у  Районному етапі | | Нетецька Дар’я | Географія | Особливості клімату своєї місцевості та вплив на сільськогосподарську спеціалізацію | Анацька Н.О. | ІІ місце у  районному  етапі | | Гузенко Валерія | Біологія | Санітарно- гігієнічна роль зелених насаджень у поліпшенні стану повітряного середовища | Коваленко А.О. | Участь у  районному  етапі | | Гулага Тетяна | Математика | Відсотки . | Коротка В.В. | Участь у районному  етапі | | Патлай Ксенія | Біологія | Захворювання опорно – рухової системи школярів при роботі за комп’ютером | Коваленко А.О. | Участь у районному та обласному етапах | | Моргун Андрій | Математика | Геометрія і характер людини | Передрій К.С. | Участь у районному  етапі |   Досягнення обдарованих учнів навчального комплексу щороку відзначаються на Святі урочистого вшанування обдарованих.  Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2016/2017 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота в порівнянні з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Близько 50% учнів стали учасниками районних, всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань тощо. Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчить про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми „Обдарована молодь”. Не всі шкільні методичні об’єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах тощо. |
|  |  |
| **Виховна робота** | Виховна робота Просянського навчально-виховного комплексу протягом 2015/2016 навчального року реалізовувалася у процесі організації навчально-виховної діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, позашкільної освіти, роботи органів учнівського самоврядування, взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.  Виховний процес було зорієнтовано на здібності, схильності, потреби і життєві плани кожного з вихованців.  Всі компоненти системи були підпорядковані певним цілям і забезпечували у процесі свого функціонування досягнення заданого результату — розвитку особистості.  Виховна діяльність НВК передбачає кінцеву мету – забезпечити  суспільство високоінтелектуальною , духовно багатою , толерантною  елітою.  Шляхи  досягнення  мети вбачаємо в  запровадженні  сучасних моделей виховання , у впровадженні і апробації  інноваційних  технологій виховання.  **Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.  **Методична тема виховної роботи** : становлення морально-духовної , життєво-компетентної особистості , яка успішно реалізується в соціумі як громадянин , професіонал.  Виконуючи завдання і реалізовуючи основні принципи виховної роботи , діяльність Просянського НВК орієнтується на **нормативно-правову базу** з питань виховання, а саме:  на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» , «Про позашкільну освіту» , «Про основи соціального захисту інвалідів», «Про охорону дитинства», Закону України «Про молодіжні та дитячі організації», методичні рекомендації до впровадження в загальноосвітніх навчальних закладах « Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів », Конвенції ООН про права дитини, «Концепції виховання дітей та молоді», «Концепції та стратегії громадянського виховання» та нормативно-правових актів, документів МОНУ, обласного та районного управління освіти.  **Пріоритетними принципами** у вихованні були :  -врахування вікових особливостей учнів;  -виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;  -індивідуальний підхід до кожного вихованця;  -гармонія інтересів, потреб і бажаньучнів;  -дисципліна і відповідальність особистості за свою працю та поведінку;  -зв’язок з життям.  - турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;  - естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;  -продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;  - виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.  Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в НВК працювало 10 класних керівників, педагог-організатор, вихователь групи ДНЗ, заступник директора з виховної роботи, педагогічний коллектив.  Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом ІІ семестру здійснювалися за **основними напрямками**:  - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;  - ціннісне ставлення особистості до людей;  - ціннісне ставлення особистості до природи;  - ціннісне ставлення особистості до мистецтва;  - ціннісне ставлення особистості до праці;  - ціннісне ставлення особистості до себе.  Особлива увага зверталася на створення відповідних психолого-педагогічних умов у нашому навчальному закладі.  Вся робота була спрямована на вирішення таких **завдань**:  • створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку;  • турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;  • виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.  • естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;  •продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;  Робота здійснювалася із врахуванням індивідуальних особливостей учнів, а також рівня сформованості колективів .  Вивчався та узагальнювався передовий педагогічний досвід класних керівників , які , в свою чергу,виявляли здібності й нахили учнів, активно залучати їх до роботи в гуртках з подальшою презентацією надбань на виставках, загальношкільних заходах.  З метою стабільності виховної роботи проводили роботу щодо попередження правопорушень серед учнів з’ясовували та аналізувати причини порушень.  Протягом року залучали батьків до навчально-виховної та спортивної діяльності, застосовувати активні форми роботи з батьками ,намагатися, щоб батьки частіше відвідували батьківські збори, свята, виховні заходи, які проходять в НВК, більш допомагали в організації їх проведення.  Велику увагу приділяли національно-патріотичному вихованню учнів.  Для керування виховним процесом в НВК працює методичне об’єднання  **класних керівників.**  Методичною темою шкільного МО класних керівників є ”Формування морально-духовної життєво компетентної особистості,виховання свідомого громадянина-патріота,у якого розвинені особистісні якості і риси характеру,спосіб мислення,вчинки та поведінка,спрямовані на розвиток демократичного суспільства в Україні.  Метою ШМО класних керівників є :  Створення цілісної моделі виховної системи в НВК.  Здійснення виховної роботи з урахуванням особистості кожного учня.  Створення відповідних психолого-педагогічних умов у навчальному закладі.  Створення позаурочної та позакласної діяльності.  Створення виховного простору для розвитку особистості.  Крім того, на засіданні ШМО класних керівників протягом навчального року розглядалися питання методики використання ефективних технологій та форм виховання, роботи з класним колективом у цілому та з кожною дитиною зокрема, співпраці з колегами та батьками, роботи з обдарованими дітьми. ШМО класних керівників націлює педагогів та їх вихованців на творчий пошук, співпрацю, оновлення шляхів виховної системи НВК, класу з огляду на компетентнісно – орієнтований підхід.  Методоб’єднання класних керівників, постійно вдосконалюючи свою роботу сприяє професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулюють творчість класних керівників, які ведуть пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи, формування гуманістичних цінностей у системі вихов­ної роботи. Класні керівники всі мають стаж роботи більше ніж 5 років.  Головне завдання методичної роботи у НВК є розвиток ініціативи, творчого пошуку **класних керівників**. Взаємодія класного керівника та учнів – головне у налагодженні виховних стосунків, від яких багато в чому залежить успішність діяльності всього педколективу, результативність процесу розвитку особистості та формування дитячого колективу.  В НВК проводився конкурс *«Класний керівник року».* Класні керівники взяли активну участь у конкурсі. На святі Останнього дзвоника оголошено результати конкурсу та нагороджено переможця : Свид Н.Г.(початкова ланка),  Основною формою оволодіння певними знаннями є година спілкування, яку організовують і проводять класні керівники, урізноманітнюючи методи і форми її проведення. Кожен класний керівник в методичному кабінеті має оформлену папку з матеріалами , в якій є розробки форм виховної діяльності, групових справ, годин спілкування, роботи з батьками, матеріали проведених відкритих заходів, якими користуються при потребі інші класні керівники; в матеріалах також є інформація , яка необхідна для роботи: характеристика класу, соціальний паспорт, відомості про батьків, домашня адреса школяра. Проводячи інформаційні го­дини, класні керівники акцентують увагу учнів на причинно-наслідковому аналізі подій і фактів, що сталися. Години спілкування та групові справи в класах проводяться згідно графіку. Вони відбуваються після проведених уроків. Крім цього в кожному класі, відповідно до графіку перед годинами спілкування проводяться інформаційні хвилинки.   Дієвість складових виховання зумовлю­ється глибокими знаннями індивідуально-психологічних особливостей учнів, умов їх сімейного виховання, мікросоціального оточення. Значне мі­сце в організації індивідуальної роботи з підлітками займає психолог та педагог-організатор. Спі­льно із заступником директора з виховної роботи надають цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачають напрямки ви­вчення причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі виховання та форми індивідуальної роботи.  **Учнівське самоврядування**  Просянського НВК очолює голова учнівського парламенту Нетецька Дар’я - учениця 10 класу,яка одночасно є і президентом районної ради старшокласників МОДЕМ , заступник голови: Гулага Тетяна - учениця 10 класу. Секретар учнівського парламенту, Рудич Інна - учениця 10 класу. Учнівське самоврядування  регламентує свою діяльність   на  підставі   нормативно-правових   актів:   Конституції  України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України "Про освіту", "Про громадські організації"", Закону України «Про молодіжні та дитячі організації», Статуту НВК, Статуту учнівського парламенту, який був прийнятий на 1 засіданні 07 вересня 2013 року.  Головне завдання учнівського самоврядування – формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління. Найвищим органом учнівського самоврядування є загальношкільна конференція. Керівні  функції учнівського  самоврядування виконує учнівський парламент, який скликають один рази на місяць .Учнівські комісії  - „Знання-це сила", „Дисципліна - це успіх", „Чистота - це здоров’я" , „Сильні, сміливі, відважні», „Бережіть книгу", «Культурно-масова", „Редколегія", «Вожатих» . Координує і спрямовує діяльність учнівського самоврядування педагог-організатор НВК  Марченко Олена Григорівна. На святі Останнього дзвоника Президент з Міністрами поздоровили всіх з закінченням навчального року та урочисто зачитали наказ.  Виконуючи основні завдання виховання учнів у НВК, спільно з педагогічним колективом, використовуємо різноманітні *форми й методи* роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.  Вже стали **традиційними багато свят**, які щороку відзначаються в нашому НВК : День Злуки (Соборності України), День святого Валентина, «Ти вічний біль, Афганістан», Міжнародний жіночий день, Шевченківський тиждень, Великодні свята, День Матері, Дзвони Чорнобиля, День ЦЗ, День Європи, свято Останнього дзвоника, День захисту дітей, випускний для учнів 9 класу, День Скорботи, День Конституції України та ін.Крім цього, систематично проводяться заходи по відзначенню пам’ятних дат календаря. Варто відмітити тісну співпрацю НВК з сільським будинком культури, бібліотекою-філією та Просянською сільською радою.  Виховна система нашого НВК – це складна психолого-педагогічна сукуп­ність, яка охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, поза­урочне життя дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами НВК.   Стосовно **позашкільної освіти.**   Наш НВК багатий дитячими талантами. Допомогає розвитку творчих здібностей учнів гурткова робота, де кожна дитина може знайти собі заняття до душі.  На сьогоднішній день всі учні нашого НВК охоплені гуртковою роботою. Навчання в гуртках здійснюється за основними напрямками діяльності:   |  | | --- | |  |      - художньо - естетичний – «Умілі руки», «Оригамі», « Театральний».      -інноваційних технологій: « Вступ до інформатики»,   * народознавчий: «Народознавство», * природничий: «Юні біохіміки», * історичний «Юні історики»,       - спортивно-оздоровчий , який представляють 2 гуртки «Настільний теніс»(шкільний та від Нововодолазького БДЮТ.)  В нашому навчальному закладі працює 8 гуртків, на заняттях яких учні можуть проявити свої здібності, пізнати різні жанри, зміцнювати здоров’я. В них навчаються всі учні нашого НВК. На базі школи працюють: 2 гуртки з Нововодолазького БДЮТ («Настільний теніс» - керівик: Свид Н.Г.), («Юні біохіміки»- керівник:Коваленко А.О.). Учні НВК навчаються у 2 гуртках Просянського сільського будинку культури(«Флірт», «Сяйво», керівник: Марюхна Ю.В.), та Нововодолазького БДЮТ «Вербиченька» (керівник-Коваль Т.П.). Керівники гуртків використовують різноманітні форми роботи з учнями, формують в учнів естетичні почуття, погляди, художні смаки, розвивають в них вміння активно сприймати дійсність, творчо проявляти себе в тій чи іншій ситуації, розвивають і зміцнюють здоров’я. Члени гуртків «Умілі руки» (керівник Білецька С.І.) та «Оригамі (керівник Вітер І.П.) проводять різноманітні виставки поробок початкового технічного моделювання. Хореографічні гуртки «Флірт», « Сяйво» при Просянському сільському Будинку культури (керівник- Марюхна Ю.В.- колишня учениця нашої школи) та «Театральний» гурток нашого НВК (керівник:Івлєва-Бондаренко Л.В.) допомагають в організації свят та виступів на різноманітних конкурсах та концертах . Вихованці спортивних гуртків «Настільний теніс» , (керівник- Свид Н.Г..) проводять змагання, пропагують здоровий спосіб життя.  В нашому НВК створені всі умови для навчання ,виховання і розвитку учнів в гуртках. Позакласна і позашкільна робота була й залишається вагомою складовою виховання сучасної молоді.  Процес виховання —двосторонній. Виховна діяльність включає в себе не тільки діяльність вихователів, а й діяльність вихованців, яка виявляється через функцію самовиховання. Така структура найбільше відповідає сучасним цілям і завданням демократичного виховання.  Просянський НВК є  тим  місцем  для  особистості  учня  і  вчителя,   де духовно  збагачується  кожен учасник  навчально- виховного процесу, де формується громадянська зрілість і  особиста  відповідальність свій вклад  у національно культурне  відродження  України  у розбудову  держави .  **Ставлення особистості до суспільства і держави** формувалося при проведенні такої роботи:  1.Під час зустрічей з представниками влади (Просянським сільським головою Вітром О.М.)  2.В НВК організована тісна співпраця з працівником МНС Суршко О.М.  який проводив зустрічі, диспути,бесіди, виступав на батьківських зборах.  3. Співпраця з спонсорами Колодяжним С.В., Суржко С.Є., Немашкало І.В. які допомагають в організації свят: «Свята Останнього дзвоника», «Випускного у 9 класі » та в організації поїздок та екскурсій.  4.Співпраця з депутатом районної ради Коломенським Г. В.  5.Тижні громадянського виховання (це години спілкування, групові справи, бесіди, повідомлення, інформаційні хвилинки)  6.Екскурсії до театру музкомедії, БК Залізничників , розважального центру «Караван» м. Харкова .  7.Військово-спортивні конкурси: «Сокіл»(«Джура»), “Сильні, сміливі , спритні”, “Веселі старти”,  8.Співпраця з Радою ветеранів села - (допомога , запрошення на свята та привітання ветеранів з Днем Перемоги)  9. Співпраця з завідуючою Просянською сільською бібліотекою Кулик Г.М., яка організовує для учнів НВК тематичні виставки, зустрічі, свята.  10. Співпраця з Просянським сільським будинком культури , його директором Ромась В.М. та хореографом Марюхною Ю.В.  11. Співпраця з медичними працівниками амбулаторії сімейної медицини  с. Просяне Васильченко К.В., Нетецькою О.М., Рудич О.В.  12.Співпраця з дільничним інспектором Лиманом В.М.  13. Співпраця з батьківською радою НВК та її головою Калашником В.В.  **З питань ставлення до людей** проводилася така робота:  -Всі діти пільгового контингенту та обдаровані були залучені до гурткової роботи, до участі в конкурсах, змаганнях, олімпіадах,оздоровлені в пришкільному таборі «Пролісок»  Волонтерським загоном протягом семестру надавалася допомога людям похилого віку та ветеранам, дітям-інвалідам, а також допомога учнівській молоді по налагодженню стосунків в дитячому колективі. Серед учнів велася пропаганда здорового способу життя.  Учні НВК взяли участь в акції «Серце до серця». На загальношкільній лінійці була проведена бесіда:«Врятуй життя дитини» . Старшокласники організували збір коштів для хворих дітей. Проведено конкурс малюнків та плакатів : «Ми з вами!» Організовано спортивні змагання «Підтримаємо дітей» та флешмоб «Серце до серця».  Учні НВК взяли участь в акції «Вишиванка дітям зони АТО». Було придбано дві вишиванки, які направлено до м. Києва організаторам акції.  **«Ставлення до природи»** у дітей формується в процесі екологічного  виховання і виявляється в таких ознаках: почутті особистої причетності  до збереження природних багатств, активній участі у практичних природо  охоронних заходах  - Проводяться екскурсії по вивченню рослинного та тваринного світу села.  -Проведено шкільну виставку малюнків на тему «Бережи природу!».  -Волонтерами проводилася акції «За чисте село».  -Робота з наведення санітарно-екологічного порядку на території НВК та села Просяне. Прибирання і впорядкування узбіч доріг загального користування.  Учні НВК займалися колективною екологічною роботою: доглядали за клумбами ,кімнатними рослинами, досліджували природний фонд.  Учнями та працівниками НВК було упорядковано шкільне подвір’я.  Протягом року учні НВК досліджували земельний та водний фонд с. Просяне , робили малюнки, плакати, фото, агітували жителів села до збереження земельних ресурсів.  Учні взяли участь в районному етапі конкурсу «В об’єктиві натураліста» на тему «Збереження земельних ресурсів» в номінації «Кращий слайд-фільм»  ( Нещеретний Б.-І місце), у районному етапі конкурсу «Жива вода –Дельта» в номінації фото «Жива вода».  Також відмінно виступила шкільна агітбригада «ЕКОС» в районному етапі конкурсу екологічних агітбригад на тему : «Охорона земельних ресурсів України», де посіла ІІІ місце.  Учні НВК взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Посади дерево добра» Природоохоронна робота триває. Вихованці гуртка «Юні біологи» (керівник Коваленко А.О.) проводять екологічні акції .Природоохоронна робота триває.  **Ставлення до мистецтва** формувалося у процесі художньо-естетичного виховання, якому педагогічний колектив закладу приділяв належне місце. Серед цих заходів можна відзначити:  -Співпраця з сільським Просянським будинком культури. Діти займаються у творчих хореографічних колективах «Флірт», «Сяйво» - представляють на всіх районних конкурсах та святах наш НВК;  -Виставка робіт оригамі гуртка «Чарівний світ оригамі»- керівник Вітер І.П.  -Виставка робіт гуртка «Умілі руки»- керівник Білецька С. І.  -Проведення цікавих виступів театрального гуртка –керівник Івлєва-Бондаренко Л. В.  Проведення класних, загальношкільних та сільських свят;  Випуск газет та плакатів до свят;  Участь у районних конкурсах малюнків, фото та поробок: «Безпека взимку», «Великодня писанка», «Територія пригод», «SOS вернісаж, або друге життя сміттю”, «Малюнок , вірш , твір до Дня матері», «Чорнобиль-довгий слід трагедії» (Козлова К.-ІІІ місце)  Випуск листків стінгазети «Шкільний меридіан».  Надзвичайною активністю відзначилися учні  1 класу - класний керівник Вітер І.П., учні 3 класу-класний керівник Білецька Світлана Іванівна, учні 8 класу – класний керівник Передрій К.С., учні 9 класу –класний керівник –Свид Н.Г..).  Діти НВК є гарними акторами. Присутні гості та батьки не раз в цьому переконувались, коли приходили на святковий театралізований ярмарок, Новорічні свята, свято 8 березня, День вишиванки, День захисту дітей та ін….Особливо акторський талант ми спостерігали в Коваленко П..( 3 кл.), Савчук А.(5 кл.), Акопян С.(5 кл.),Гулаги А.(7 кл.),Гулаги Т.(10 кл.),Шевченко Діани(3 кл.), Свид Є.(6кл.), Шкулети Ольги (8 клас), Овакімян Карини (11кл.), Льовкіної Олександри( 10кл.), Гузенко Валерії –(10кл), Нещеретного Б.(8 кл.), Патлай К.(8кл.), Саламахи М.(8кл.), Кулик О.(8кл.), Чиркової К.(8 кл.) та ін..  Традиційними у нашому НВК є проведення **літературно-музичних композицій,** присвячених знаменним і пам’ятним датам нашої держави, ювілеям видатних діячів культури та мистецтва. До визначеної теми підбирається відповідний матеріал: музичні номери, вірші, відеофрагменти, фотокартки, портрети, робляться презентації. У цих заходах беруть учать вчителі та учні НВК. Також були проведені:  -літературно-музична композиція «Ми пам’ятаємо тих, хто виборює незалежність»  \_виставки малюнків ,плакатів, шкільних газет на різноманітну тематику;    - літературно-музична композиція «Слово Шевченка не вмре, не поляже»  - свято «ЇЇ величність Жінка»  - літературно-музична композиція «Пісні Великої Вітчизняної війни», присвячена 71-річчю Перемоги у Другій світовій війні ;  - літературно-музичний вечір «Афганістан болить в душі моїй»  -8 травня були проведені урочистості з нагоди відзначення Дня пам’яті та примирення та 71-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 71-ї річниці завершення Другої світової війни та конкурс малюнку на асфальті.  -Учні підготували патріотичний мітинг та у співпраці з Просянським СБК концерт для жителів села до Дня Перемоги 9 травня. На свято були запрошені і воїни-афганці.  Учні нашого НВК брали участь в районному конкурсі « Таланти ІІІ тисячоліття»та у конкурсі «Весняні дзвіночки» в номінації вокального мистецтва - Шкулета О., Льовкіна О., Гузенко В. та в номінації хореографічного мистецтва - гурт « Сяйво». Хореографічний гурт «Сяйво» був обраний до участі в обласному етапі конкурсу та приймав участь у конкурсі в Харківському Палаці дитячої та юнацької творчості м. Харкові, де був нагороджений поїздкою в торгового-розважальний центр «Караван». Завдяки спонсорам Немашкалу І.В. та Колодяжному С.В. 30 учнів мали можливість безкоштовно поїхати в м. Харків.  Діти показали свої творчі здібності на святі останнього Дзвоника та на випускному у 9 класі ,в районному етапі Всеукраїнської дитячої-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(Джура) .  Протягом навчального року в НВК особлива увага приділялася **національно-патріотичному вихованню**. Були проведені заходи щодо героїзації осіб АТО : години спілкування «Вони загинули, щоб існувала українська держава», «Пам’ятай тих, хто віддав все для України»,Уроки мужності, зустрічі, перегляди документальних та художніх фільмів на військово-патріотичну тематику, присвячених боротьбі за незалежність України, заочні віртуальні екскурсії на фотовиставки про АТО, інформаційні хвилинки «Наші земляки-воїни АТО»,конкурси малюнків «Ні-війні!»,»Нам потрібне мирне небо» акції «Лист солдату», «Новорічна листівка воїнам АТО» ,збір макулатури та допомоги тощо..  Були проведені заходи на вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС пов’язані з 30-ми роковинами Чорнобильської катастрофи:загальношкільна лінійка «Чорний ранок України», Слайд – шоу «Дзвони Чорнобиля» , година спілкування «І буде син, і буде мати», вшанування жертв трагедії хвилиною мовчання, конкурс малюнків . Також учні НВК були запрошені у приміщення сільської ради на годину Пам’яті з переглядом документальних фільмів «Чорнобиль: події, долі, пам'ять»  В НВК проводяться заходи щодо вшанування воїнів-інтернаціоналістів:години спілкування, загальношкільна лінійка «Афганістан-болюча рана», воїни –афганці запрошуються на загальношкільні свята.  Діти допомагають ветерану Великої Вітчизняної війни Суржку І.М.  Волонтерський загін упорядковує монумент Слави у с. Просяне.  Учні брали участь у районному етапі Всеукраїнської дитячої-юнацької військово-патріотичної грі «Сокіл» («Джура») , де показали гарні результати (керівник : Свид Н.Г.) .  **Ціннісне ставлення до себе** передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.  Мета напрямку„Формування здорового способу життя”–забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров’я, формування фізичних здібностей особистості. В цьому напрямку педагогічним колективом здійснено таку роботу:  Співпраця з робітниками медичних установ;  Контроль за проходженням учнями мед. огляду;  Участь у районних спортивних змаганнях, де наші учні показували гарні  результати;  -Участь у акціях «Обміняй цигарку на цукерку» , «Пияцтву-ні!»  Вивчення правил дорожнього руху і техніки збереження життєдіяльності.  Розроблено та роздано учням Пам’ятки на канікули з попередження дитячого травматизму .  Часті гості у школі і працівники амбулаторії сімейної медицини .  Так наприклад, провідні спеціалісти сімейної медицини Васильченко К.В., Нетецька О.М. та Рудич О.В. провели ряд бесід: «Будь обережним-ГРЗ!», «Гігієна харчування », «Як не захворіти на грип», виступили на батьківських зборах та ін.  Цікаво і змістовно був проведений день ЦЗ. В цей день проводились спортивні змагання ,цікаві конкурси та кулінарний конкурс на смачнішу кашу.  До Дня виводу військ з Афганістану були проведені змагання « Сильні, сміливі, спритні», на яких хлопці старших класів показали свої спортивні здібності та чи готові вони до служби у лавах Збройних сил України.  У травні проведені спортивно-масові заходи для учнів середньої та початкової ланки та День ЦЗ.  **Інтелектуальне виховання** постійно перебуває в центрі уваги колективу. Класні керівники і адміністрація школи провели в цьому напрямку певну роботу, а саме:  -Оновлення шкільних стендів;  - Предметні тижні готують учнів до участі в конкурсі знавців української мови ім. Т.Шевченка. Вчителі укр. мови залучають учнів до Всеукраїнської, предметних олімпіад, турнірів шкільних та районних. Учні брали участь у Всеукраїнському конкурсі : «Колосок” (24 учні).  Разом з педагогами учні НВК залучаються до спільної науково-дослідної роботи. Гулага Т. учениця 10 класу брала участь у МАН з математики «Відсотки». Учні брали участь у районних турнірах з фізики(ІІІ місце), хімії, математики, журналістів.  - Готуючись до предметних тижнів, школярі подають на конкурс цікаві реферати, малюнки, плакати, стінгазети, пишуть вірші, оповідання, казки; виступають з піснями (на українській, російській, англійській мовах), танцями, сценками.  Згідно з річним планом роботи навчального закладу та з метою розвитку творчих здібностей дітей, стимулювання навчальних досягнень учнів, створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, стимулювання до занять спортом , художньою та технічною творчістю проводився конкурс «Учень року-2016» .   1. Визнано переможцями шкільного конкурсу «Учень року» таких учнів: Коваленко П.. учениця 3 класу(початкові класи), Нещеретний Б. та Кулик О. учні 8 класу (середні класи), Нетецька Д. учениця 10 класу (старші класи) 2. Визнано переможцями шкільного конкурсу «Класний колектив року» :1 клас(початкова ланка), 8 клас (середня ланка), 9 клас (старша ланка). 3. За участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних та районних конкурсах нагородили дипломами найактивніших учнів.   Педагогічний колектив НВК продовжує роботу над розвитком **родинного виховання***.* Головними завданнями родинного виховання є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя, формування моральних цінностей. Робота з батьками спрямовується на створення єдиного колективу вчите­лів , батьків , учнів. Успіх  спільної діяльності  педагогів  і  батьків великою  мірою  залежить  від глибокого  знання  вчителем  учнів , їхніх  родин. Систематично проводяться загальношкільні батьківські збори , а та­кож класні бать­ківські збори .  У НВК практикується детальне знайомство з родинами  за програмою вивчення сім’ї.  Саме  за результами  вивчення сім’ї   складаються соціальні  паспорти  класів,  НВК.  **Аналізуючи систему виховної роботи за 2015-2016 навчальний рік та весь комплекс загальношкільних виховних заходів, робимо висновок, що виховна робота в НВК проводиться на належному рівні.**  В наступному році питанню виховання та розвитку дитячої творчості і надалі буде приділено максимальну увагу.      В процесі своєї діяльності НВК буде займатися організацією культурно-масової роботи, забезпечувати умови індивідуального розвитку, стимулювання творчої активності, повної самореалізації учнів з урахуванням їх нахилів та інтересів.  **На 2016-2017 навчальний рік педагогічний колектив НВК ставить наступні виховні завдання:**  1.Продовжити виховання національно свідомої, здатної до творчої праці, фізично здорової особистості через комплексну роботу всього педагогічного колективу.  2.Формувати прагнення кожного учня НВК до здорового способу життя.  3. Велику увагу приділяти героїко-патріотичному вихованню учнів.  4. Надавати необхідну кваліфіковану допомогу у виборі майбутньої професії та визначенні правильних орієнтирів у подальшому житті.  5. Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування. Сприяти розвитку самоврядування в селі.  6. Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій НВК і сім'ї у становленні юної особистості.  7. Дотримуватися законодавства з охорони прав і соціального захисту дітей. Продовжити роботу по залученню дітей пільгових категорій до зайнятості в гуртках та секціях в позаурочний час. Забезпечити умови для участі дітей пільгових категорій у турнірах, конкурсах, олімпіадах різних рівнів.  8.Вивчати та узагальнювати передовий педагогічний досвід класних керівників використовуючи їх напрацювання у системі виховання НВК.  9.З метою стабільності виховної роботи продовжити роботу щодо попередження правопорушень серед учнів з’ясовувати та аналізувати причини порушень ними основних положень та правил навчального закладу.  10.Залучати батьків до навчально-виховної та спортивної діяльності, застосовувати активні форми роботи з батьками.  11.Координувати зусилля членів педагогічного колективу, сім’ї, з метою підвищення ефективності виховної роботи з учнями.  12.Висвітлювати результати своєї праці на сайті НВК та в засобах масової інформації.  13. Виховувати людину, здатну самостійно приймати свідомо правильне рішення у будь-якій ситуації.  14. Постійно вдосконалювати систему виховної роботи. |
| **Робота з реалізації мовного законодавства** | Одним з неодмінних і важливих складників культури особистості є її мовна культура, що якнайліпше засвідчує рівень освіченості, моральності та інтелекту людини.  У Просянському НВК навчання відбувається українською мовою.  Адміністрацією та педагогічним колективом проводяться певні заходи з питань формування мережі відповідно до потреб та демографічного складу населення: співбесіди з батьками майбутніх першокласників, анкетування та опитування з питань мови навчання; спільні виховні заходи, батьківські збори ЗНЗ та ДНЗ з метою дотримання принципу мовної та територіальної наступності.  Вчителям української мови і літератури спланувати більш дієві заходи з популяризації української мови, розширення сфери її використання, підвищення її авторитету.  Учні школи беруть активну участь у мовно-літературних конкурсах різних рівнів :   * районний фестиваль ораторського мистецтва (районний етап) –Нетецька Дар’я ,учениця 11 класу (ІІ м). Керівник - вчитель української мови та літератури Онацька Н.В.; * шкільний і районний етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (районний етап): * Савчук А. (6 клас)- ІІм, Патлай К.(9клас) – ІІм, Нетецька Д.(11клас)- ІІм, Льовкіна О.(11 клас) – ІІм.; * Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури ; * Всеукраїнська українознавча гра «СОНЯШНИК»:   Диплом переможця в початковій школі -17  Диплом ІІступеня Всеукраїнського рівня -1  Диплом ІІІступеня Всеукраїнського рівня -2   * Диплом ІІступеня регіонального рівня - 2 |
| **Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота** | Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.  Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводиться у навчальному закладі на початку поточного навчального року, здійснюється розподіл учнів на медичні групи.  У 2016/2017 навчальному році третім уроком фізичної культури охоплено 15 учнів, що складає 14%. У 2-9 класах третій урок фізкультури було відведено для хореографії.  Упродовж навчального року учні НВК брали участь у змаганнях різного рівня:   * районні змагання з легкої атлетики; * районні змагання з шахів «Біла тура»; * районні змагання з настільного тенісу – ІІІ м; * районні змагання з волейболу; * Районна військово- патріотична гра «Сокіл»(«Джура») : ІІ місце в творчому звіті «Ватра», ІІ місце в конкурсі інтелектуально- творчої гри «Пластун».   На базі навчального закладу у 2016/2017 навчальному році працював гурток « Сокіл.(Джура)» на базі Нововодолазького БДЮТ , який відвідували 20 учнів(керівник Сахно О.В.).  Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.  У навчальному закладі проводиться робота щодо залучення батьків до культурно-масової роботи. Протягом 2016/2017 навчального року батьки учнів брали участь у таких заходах, як: «Малі Олімпійські ігри», «День здоров‘я», «Тато, мама, я – спортивна сім‘я», туристичні подорожі та екскурсії тощо.  Відповідно до календарного плану спортивно-масових заходів серед учнів навчального закладу були проведені: змагання з легкої атлетики серед учнів 7-11 класів, змагання з футболу (5-11 класи), змагання з міні – футболу (5-11 класи),малі Олімпійські ігри(5-11 класи ), змагання з шахів «Біла тура», легкоатлетичне чотирьохборство(8-11 класи),спортивні ігри «Старти надій»(5-11 класи),фізкультурно – оздоровчий патріотичний фестиваль школярів «Козацький гарт »(5-11 класи).  З метою пропагандистської та агітаційної роботи у навчальному закладі створено куточок «Кращі спортсмени».  У навчальному закладі постійно здійснюються заходи щодо підтримки існуючої матеріально-спортивної бази у належному стані. |
| **Організація роботи з предмета «Захист Вітчизни» та військово–патріотичного виховання** | Викладання предмета ―Захист Вітчизни та військово-патріотичне виховання у навчальному закладі у 2016/2017 навчальному році були організовані відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов‘язок і військову службу», Указу Президента України від 25.10.2002 № 948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 № 625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року № 1770», Програми предмета ―Захист Вітчизни .  Предмет Захист Вітчизни у 2016/2017 навчальному році викладався у 10 та 11 класах за навчальною програмою ―Захист Вітчизни , затвердженою наказом МОН України №1021 від 28.10.2010, та наказом МОН України №826 від 20.07.2015 року**,** відповідно до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 № 834 в обсязі 2 годин на тиждень (0,5 години – за рахунок варіативної складової).  Таким чином, предмет «Захист Вітчизни» по 2 години на тиждень вивчали учні 10 класу (2 юнаки, 1 дівчина) та 11-го класу (2 юнаки, 5 дівчат).  Рівень опанування змістом предмета складає:  - високий рівень – 8 учнів (80%);  - достатній - 2 учнів (20 %);  Відповідно до наказу відділу освіти Нововодолазької районної державної адміністрації від 25.12..2015 №351 «Про підготовку та проведення навчально-польових зборів з учнями 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів району» у навчальному закладі з учнями 11-го класу були проведені навчально-польові заняття та практичні заняття з медико-санітарної підготовки у кількості 18 годин на рік ( у термін з 25.04.2016 по 27.04.2016).  У жовтні 2016 року та у квітні 2017року учні брали участь у І (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»), за результатами якої команда учнів посіла ІІ місце в творчому звіті «Ватра», ІІ місце в конкурсі інтелектуально- творчої гри «Пластун».  У навчальному закладі були розроблені та реалізовані плани заходів до відзначення річниці Дня Перемоги, до Дня визволення Нововодолажчини та України від фашистських загарбників:   * конкурс малюнків на асфальті; * конкурс «Лист воїну»; * зустрічі з ветеранами Афганістану , Другої світової війни, учасниками АТО; * змагання «А ну-мо, хлопці» тощо.   Також учні брали активну участь в урочистому покладанні квітів до пам’ятника Воїну-визволителю, в шкільній бібліотеці були організовані виставки літератури, проводилися акції відповідної спрямованості, тематичні екскурсії до історичного музею с.Знамянка та смт.Нова Водолага, по місцях бойової слави , тематичні виставки тощо. |
| **Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі** | Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей Нововодолазького району , відділом ювенальної превенції.  Усвідомлюючи  важливість  радикальних  змін  у всіх  сферах життя у нашому НВК діє  система  профілактичної роботи  по попередженню правопорушеньсеред школярів , створена рада профілактики правопорушень, педагогічний колектив НВК проводить певну роботу, спря­мовану на профілактику правопорушень. Головними завданнями роботи з цього питання є ін­дивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять , право­порушень , до девіантної поведінки та соціально-психологічний супровід даних дітей громадським інспектором Марченко О.Г.  Заступником директора з виховної роботи, педагогом-організатором , класними керівника­ми проводиться індивідуальна робота з учнями , схильними до пра­вопорушень , контролюється відвідування учнями уроків.  Питання з профілактики правопорушень аналізуються і заслуховуються на батьківських зборах, методоб’єднаннях класних керівників. Просянським НВК вживалися відповідні заходи щодо виконання Комплексної програми профілактики правопорушень у Нововодолазькому районі Харківської області на 2016 – 2017 роки.  Для реалізації даної програми по нашому НВК були проведені такі заходи:  **-** систематично класними керівниками проводилися години спілкування та групові справи щодо попередження дитячої злочинності та правопорушень, а саме: Години спілкування «Наші права – щасливе дитинство», «Пустощі та кримінальна відповідальність»;  бесіди «Законодавство, яке тебе захищає», «Права і обов’язки учнів»;  перегляд презентації «Мої права» ;  інформаційн іхвилинки «Дітям про Конвенцію ООН»  вікторина «Чи знаєш ти свої права?»  **-**З метою формування здорового способу життя проводилися бесіди про шкідливість алкоголю, тютюну, наркотиків, СНІДу.  -Проводилися цікаві спортивні змагання, конкурси малюнків, плакатів та шкільних газет на тему «Я обираю здоровий спосіб життя.» **-** Вчитель права Патлай Н.В. за потребою проводить для учнів консультації з правових питань .  - В червні з вихованцями дитячого закладу відпочинку з денним перебуванням «Пролісок» вихователі провели бесіди на тему: «Попередження правопорушень в дитячому віці».  Адміністрація НВК та класні керівники постійно контролюють питання відвідування учнями школи, щоб діти без поважних причин не пропускали навчальні заняття. Проводилася акція «Рейд урок» ..  Класні керівники на годинах спілкування, круглих столах, диспутах розповідають учням про шкідливі звички, які негативно впливають на здоров’я як дітей так і дорослих. Діти повинні дотримуватись режиму дня школяра, більше часу проводити на свіжому повітрі, займатися фізичними вправами, різними видами спорту, які сприяють розвитку і зміцненню здоров’я. Були проведені бесіди про недопущення тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів на території навчальних закладів.  На кінець 2016/2017 навчального року жоден учень навчального закладу не перебував на внутрішньошкільному обліку. |
| **Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму** | Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2015/2016 навчального року здійснювалась на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), відповідних наказів відділу освіти Нововодолазької райдержадміністрації.  З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров‘я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму.  У 2016/2017 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради (протокол від 04.01.2017 №1), засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.  У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На сайті наявна сторінка «Запобігання дитячому травматизму», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. В кожній будівлі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час навчально–виховного процесу у 2016/2017 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації навчального закладу.  У класних журналах 5-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.  Вчителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; інструктажі з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.  Упродовж 2016/2017 навчального року з учнями не сталося жодного нещаснго випадку.  У 2017/2018 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій. |
| **Охорона здоров’я** | На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 05.09.2015 року №568 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», спільного наказу головного лікаря КЗОЗ «Нововодолазька ЦРБ» та начальника відділу освіти Нововодолазької райдержадміністрації у 2016/2017 навчальному році проводилися поглиблені профілактичні медичні огляди учнів.  Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичними працівниками амбулаторії сімейної медицини с.Просяне .Учні проходили медичний огляд на базі амбулаторії сімейної медицини с.Просяне спеціалістами Нововдолазького поліклінічного відділення..  До складу медичних бригад входить педіатр, невролог, отоларинголог, офтальмолог, хірург, ортопед, гінеколог, стоматолог. За результатами медичних оглядів робляться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров‘я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.  Поглибленому профілактичному медичному огляду у 2016/2017 навчальному році підлягало 106 учнів навчального закладу, протягом року було оглянуто 106 учнів, що складає 100%. За результатами поглиблених медичних оглядів встановлено, що серед оглянутих 51 учнів (49%) практично здорові; 55 учнів (51%) **-** це діти, які перебувають на диспансерному обліку.  Під час проведення поглиблених медичних оглядів учнів у 2016/2017 навчальному році лікарями виявлено, що:  Хвороби крові та кровотворних органів – 3-5%  Хвороби зору – 10 – 18%  Хвороби серця та кровообігу – 14 – 25%  Хвороби нервової системи – 4 – 7%  Хвороби кістково-м'язової системи – 14 – 25%  Хвороби органів травлення – 10 – 18 %  Хвороби ендокринної системи - 6– 11%  Хвороби сечовивідної системи – 2– 4 %  Хвороби органів дихання - 6 – 11%.  Хвороби шкіри та підшкірної основи -2 -4%  Вроджені аномалії – 2-4%  Розлади психіки і поведінки – 2-4%  **Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:**   * основна – 85 (80 %) * підготовча – 20 (19 %) * спеціальна –1 (1 %)   В навчальному закладі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом .  Адміністрація та працівники НВК забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.  У навчальному закладі проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:   * дотримується нормативна наповнюваність груп та класів; * проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м; * забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам: природне – падає на робочі місця зліва, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон; * відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01; * обов’язковим є дотримання повітряно-теплового режиму; * старі дерев’яні вікна у класних кімнатах замінені на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ; * не допускається перебування у групах хворих дітей; * забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни; * вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування; * проводиться щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів; * приміщення та території використовуються тільки за призначенням; * організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.   Адміністрація навчального закладу забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».  Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:  - медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;  - диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в  підготовчій та спеціальній групах;  - оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;  - медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;  - медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;  - профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;  - санітарно-просвітницька робота.  За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів. |
| **Цивільний захист** | Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту навчального закладу у 2016/2017 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2016-2017 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів ―Основи здоров‘я у 1-9-х класах; предмета ― Захист Вітчизни (відповідно до розділів ―Основи цивільного захисту та ― Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.  Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у Дня цивільного захисту. |
| **Охоплення учнів гарячим харчуванням** | Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування.  Харчування учнів здійснювалося в шкільній їдальні. Учні 5-11 класів – за кошти батьків.,1-4 класи за рахунок бюджету.  На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» 100% школярів початкової школи забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів, виділених з місцевого бюджету.  Станом на 01.06.2017 безкоштовне харчування отримували:  - учні 1-4 класів –50 осіб (100%);  - учні 5-11 класів (діти пільгових категорій) – 1 особа;  В навчальному закладі для організації харчування дітей створені необхідні умови: кухня та обідня зала обладнані сучасними меблями . Було забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування вчителів. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОіН України від 01.06.05 р. №329.  Всього гаряче харчування отримували 80 учнів що складає 79 % від загальної кількості учнів навчального закладу.  З учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращить стан здоров‘я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту. |
| **Робота щодо організації оздоровлення учнів** | На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», розпорядження Харківської обласної державної адміністрації від 15 квітня 2016 року № 128 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей Харківської області в 2016-2020 роках», наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 20.04.2017 № 133 «Проорганізацію оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2017 року», районної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Нововодолажчини» на 2015-2018 роки, затвердженої рішенням ХХХVІІІ сесії районної ради VІ скликання від 20.03.2015, розпоряджень Нововодолазької районної державної адміністрації від 10.05.2016 № 278 «Про хід підготовки, організацію та проведення оздоровлення та відпочинку дітей у Нововодолазькому районі в 2016-2020 роках», від 27.03.2017 № 129 «Про хід підготовки, організації та проведення оздоровлення та відпочинку дітей у Нововодолазькому районі у 2017 році», наказу відділу освіти Нововодолазької райдержадміністрації від 15.05.2017 №177 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2017 року» навчальним закладом упродовж 2017 року проведена робота щодо організації літнього відпочинку і оздоровлення дітей, вжито відповідних заходів щодо створення умов для повноцінного організованого відпочинку та зайнятості дітей.  Влітку 2017 року на базі навчального закладу працював заклад відпочинку з денним перебуванням „Пролісок”, в якому відпочивало 76 учнів, з них 13 дітей пільгового контингенту (1- дитина – сирота, 10 – діти з багатодітних родин, 1 дитина – напівсирота, 1 дитина батьків -інвалідів); 20 – діти , які перебувають на диспансерному обліку,6-талановиті та обдаровані діти, 17- діти батьків агропромислового комплексу та соціальної сфери села, Протягом зміни працювало 4 загони, з них один мовний (англійська мова). Тривалість зміни становила 14 днів. Режим роботи табору відпочинку становив 6 годин у день.  Робота ДЗВ була спрямована на забезпечення змістовного дозвілля дітей та збереження їхнього здоров‘я. Закладом відпочинку проводилася робота щодо створення необхідних умов для безпечного перебування дітей.  В цьому році на базі дитячого закладу відпочинку «Пролісок» продовжив працювати мовний загін «We are the best»(вихователь-Бондаренко В.М.), в якому було 12 учнів. Кожний день був присвячений різній тематиці: День дитинства, День здоров’я, День музики, День знавця англійської мови та ін..Щодня діти удосконалювали знання з англійської мови, розгадуючи кросворди та розучуючи нові пісні. Дітям були до вподоби ранкова зарядка англійською мовою, ігри на свіжому повітрі, різноманітні конкурси та вікторини, караоке-співи англомовних пісень, перегляд і обговорення відеофільмів та презентацій.  У закладі було складено та затверджено план роботи на відпочинковий період. Протягом роботи табору щоденно проводилася ранкова гімнастика, спортивні заходи . Щоденно діти мали можливість вирушати на різноманітні екскурсії та культпоходи. Найбільш популярні: до екопарку Фельдмана, будинку дитячої та юнацької творчості, парку відпочинку ім..Горького м.Харкова. Проведено виховний захід «Любіть Україну, як сонце любіть». Харчування учнів здійснювалося в розмірі 15 грн., на що було витрачено 15 тис.960 грн. бюджетних коштів. Для дозвілля учнів були придбані ігри. Щоденно на сайті навчального закладу розміщувалась інформація про кожен день відпочинку у таборі та фотозвіти про проведені заходи. |
| **Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій** | Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.  Відповідно до соціального паспорту на кінець року у навчальному закладі навчалися:  **пільгового контингенту** – 25 учнів. В НВК створено банк даних дітей пільгових категорій в електронному та паперовому вигляді. Так, на обліку перебуває 25 дітей (у НВК – 104 учнів, пільговиків -25, що складає 24 % від загальної кількості дітей у НВК) Серед них: дітей-сиріт-2 (4 і 6 класи, діти категорії ЧАЕС - 1 учениця (9 кл.); діти батьків -інвалідів - 3 учнів(3, 6, 11кл.), діти з багатодітних сімей – 13 чоловік; діти, яких виховують матері- одиночки – 5 , напівсиріт-1. Крім того, кожній дитині пільгового контингенту створено «Соціальний паспорт» - папку, в якій зберігається пакет документів на неї:  -копія свідоцтва про народження;  -документи, що засвідчують відсутність батьків;  -рішення опіки та піклування або суду про призначення опіки;  -щорічні акти обстежень;  -ксерокопія Єдиного квитка;  -реєстраційна картка відповідно до зразка;  -акти обстеження житлово – побутових умов проживання дітей. (В актах детально відображено умови проживання дитини – чи забезпечена вона сезонним одягом, продуктами харчування, чи створено умови для підготовки уроків, санітарний стан приміщення, чи потребує допомоги, які у неї стосунки з батьками, чи трапляються випадки насильства від батьків чи осіб, які їх заміняють щодо дитини). Усі акти затвердила директор НВК.  Діти пільгових категорій стопроцентно залучені до роботи в гуртках.  Кожного тижня класні керівники проводять години спілкування та групові справи, де в першу чергу звертають увагу на дітей, які потребують особливої уваги. Організація роботи з дітьми, які потребують особливої уваги, є дуже важливою складовою навчально-виховного процесу, тому саме питання соціально-педагогічної допомоги учням і сім’ям потребує значної уваги адміністрації, практичного психолога, всього педагогічного колективу.  У НВК систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, у вересні та січні, складено акти обстеження.  Усі діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням .  Двічі за рік громадським інспектором було проведено аналіз наявності єдиних квитків, яка не виявила дітей без документа.  Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі класних керівників, громадського інспектора з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов’язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов’язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р.  До свята Нового року діти пільгових категорій відвідували різноманітні концерти та отримали новорічні подарунки.  Влітку 2017 року діти пільгових категорій (13 осіб) були охоплені відпочинком в дитячому закладі відпочинку на базі навчального закладу.Таким чином***,*** проведена робота сприяє створенню сприятливих умов для дітей, які навчаються в НВК ,забезпеченню їх правового та соціального захисту.  Організація роботи з дітьми, які потребують особливої уваги, є дуже важливою складовою навчально-виховного процесу, тому питання соціально-педагогічної допомоги учням і сім’ям потребує значної уваги адміністрації, практичного психолога, всього педагогічного колективу нашого НВК і в подальшій роботі. Дане питання постійно заслуховується на нараді при директору та засіданні педагогічної ради. |
| **Співпраця з батьками** | З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:  - оптимальне формування мережі навчальних закладів;  - зміцнення матеріально-технічної бази;  - забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;  - формування здорового способу життя;  - реалізація освітніх програм тощо.  Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.  На батьківських зборах розглядалися питання:  - попередження дитячого травматизму;  - виховання свідомого ставлення до свого здоров’я;  - організація правової та правоосвітньої роботи;  - вплив сім’ї на середовище дитини;  - організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;  - літнє оздоровлення;  - проведення ремонтних робіт у заладі протягом року та в літній період.  Співпраці з батьками в навчальному закладі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята. Працює Рада НВК, проводяться загальношкільні батьківські збори, батьківські лекторії..У травні на засіданні батьківської ради НВК були підведені підсумки роботи за рік. Голова ради НВК Калашник В.В. зробив звіт про проведену роботу та всі разом намітили плани на майбутню роботу. |
| **Роль шкільної бібліотеки в організації навчально-виховного процесу** | У 2016/2017 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», Положенна «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.  Упродовж навчального року відповідальна за роботу бібліотеки Івлєва-Бондаренко Л.В. постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи.  Кількість читачів у бібліотеці становить 97 учнів та 20 учителів.  Кількість бібліотечного фонду становить: підручників – 2013 примірників ; художньої літератури – 2252 примірника. Забезпеченість підручниками становить 95%.  В ході акції «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», проведеної до Всеукраїнського дня бібліотек, бібліотеці подаровано 44 книги, а саме: 5 книг – науково-популярних , 5 книг – історичних, 34 книги – художні.  Упродовж навчального року були проведені цікаві та змістовні заходи:  бесіди з учнями 2-9-х класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб; про збереження підручників та підбито підсумки. Оголошено учнів, що найкраще зберігають підручники; тематичні виставки літератури; огляди періодичних видань, нових надходжень; бібліотечні уроки та посвята в читачі учнів початкових класів; Тиждень дитячої книги; оформлено тематичні полиці: «Україна – єдина країна», «Заглянемо у сиву давнину», «Слава слов’янскому слову», «Дивовижна Україна», «Пам’ятаємо. Перемагаємо », «Мова рідна – рідне слово»,»Думи мої, думи…»; поповнення тематичних папок: «Відомі українці», «Свята та традиції українського народу», «Мій біль – Чорнобиль».  Таким чином, робота шкільної бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов’язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку. |
| **Психологічний супровід навчально-виховного процесу** | Психологічний супровід ведеться відповідно Закону України «Про освіту», нової редакції  Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 N 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 р. за N 687/16703., «Плану заходів щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року», листа МОНУ від 25.07.2014 р. № 1/9-374 «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2014/2015 навчальному році», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» № 601 від 20.07.2004 р., наказу Міністерства освіти і науки «Про планування діяльності, ведення документації соціальних педагогів, практичних психологів та соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами», етичного кодексу психолога, чинного законодавства.  Психологом у 2016 — 2017 н. р. було поставлено перед собою такі завдання: - виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі; - дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище; - співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу; - підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу; - сприяння професійному самовизначенню учнів старших класів; - просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.  Провідним напрямком роботи практичного психолога є діагностична робота з учнями всіх ланок . Особлива увага приділена діагностиці та моніторингу розвитку пізнавальних процесів учнів початкової школи. На першому етапі проведена діагностика рівня готовності учнів 1 класу до навчання, рівень їх адаптації до школи, а також рівень сформованості пам’яті, уваги та мислення. Рівень розвитку пізнавальних процесів діагностується в кожному класі початкового ступіня. Це дозволяє робити поступовий аналіз розвитку кожної дитини на кожному щаблі навчання та надавати рекомендації вчителям щодо вибору адекватних методів та методик навчання.  В січні 2017 року було проведення обстеження адаптованості першокласників до навчання та виявлення інтересів учнів до певних шкільних предметів.  За планом роботи, а також за запитом вчителів психолог відвідувала уроки та позаурочні виховні заходи з метою налагодження стосунків між учнями, між учнями та вчителями, поглиблення індивідуальної роботи з учнями, що мають проблеми в навчанні, спілкуванні та поведінці. Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки, діти з особливостями розвитку, обдаровані. За результатами діагностики для таких дітей складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації.  Також вивчено інтереси і схильності учнів школи. В результаті дослідження виявилось, що в учнів молодшої школи переважають такі інтереси, як малювання, танці, співи, спорт, іноді читання. мови математики; в учнів середньої ланки школи – комп’ютерні ігри, спорт, музика, танці, іноді рукоділля, математика, читання; в учнів старших класів – інформатика, правознавство, біологія. Учні старших класів виявляють інтерес до таких видів діяльності як техніка, електротехніка, інформатика, медицина, журналістика, педагогіка, право.  Здійснювався контроль за дітьми, схильними до правопорушень. Здійснювався психодіагностичний супровід дітей із неблагополучних сімей.  З метою вивчення ставлення учнів 6 –11 класів до куріння, алкоголю та наркотиків з 6.11 по 10.11.2017р. було проведено анкету « Молодь і протиправна поведінка ».  Аналіз анкет свідчить про позитивну динаміку змін у подоланні та попередженні поширення серед дітей шкідливих звичок. Це може бути результатом виховної роботи та перегляду відеороликів з елементами тренінгу про здоровий спосіб життя. Учнями було виготовлено стікери на дану тему для поширення між своїми друзями та однолітками.  Протягом навчального року брала участь у прискоренні подолання особистісних, міжособистісних конфліктів в учнів.  Велику роль було приділено правам та обов’язкам учнів. Про відповідальність за свої дії та вчинки. Переглянуто документальний фільм «Життя – це твій вибір ... ». Після перегляду пройшло обговорення фільму. Діти задавали запитання про покарання неповнолітніх за певні злочини. Обговорено кінцівку фільму та як можна було уникнути неприємностей героям.  Проводилась профорієнтаційна робота серед учнів старших класів, а саме : діагностування, консультування.  Практичний психолог регулярно проводила консультації для учнів, батьків та вчителів. Найбільш важливими для учнів були теми вибору професії, налагодження стосунків з друзями, батьками та вчителями, подолання особистісних проблем. Найбільш важливими для батьків були теми стосунків з дітьми в сім’ї, особливості розумового та психофізічного розвитку, спілкування з однолітками. Найбільш важливими темами для вчителів були особливості розвитку та спілкування з важкими учнями, створення розивального середовища на уроці, психологічний клімат в класі |
| **Результати навчальної діяльності учнів НВК** | В минулому навчальному році:  - до наступного класу переведено всіх учнів 1- 10-х класів;  - випущено із школи ІІ ступеня – 12 учнів;  - випущено із школи ІІІ ступенія – 7 учнів;  - показали результати високого рівня 15 учнів:  **Учні, які нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» за підсумками 206/2017 навчального року**   |  |  | | --- | --- | | 1.Бондаренко Олександр  2.Кравчук Анна  3.Коваленко Поліна  4.Головешко Юлія  5.Кравчук Євгенія  6.Зозуля Даря  7.Савчук Анастасія  8.Свид Єгор  9.Калашник Ангеліна  10.Гулага Анна  11.Нетецька Віроніка | 2 клас  3клас  4 клас  4 клас  4 клас  4 клас  6 клас  7 клас  7 клас  8 клас  8 клас |   Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами учнів школи за 7 навчальних років:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рік | Похвальні листи | Похвальні грамоти | | 2010/2011 | 15 |  | | 2011/2012 | 16 |  | | 2012/2013 | 19 |  | | 2013/2014 | 17 |  | | 2014/2015 | 18 |  | | 2015/2016 | 15 |  | | 2016/2017 | 11 |  |   Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників школи за 6 навчальних років:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рік | Золота медаль | Срібна медаль | | 2010/2011 | 2 | 1 | | 2011/2012 | 1 | 0 | | 2012/2013 | 0 | 0 | | 2013/2014 | 2 | 0 | | 2014/2015 | 0  (відсутній 11 клас) | 0  (відсутній 11 клас) | | 2015/2016 | 0 | 0 | | 2016/2017 | 0 | 0 |   **Рівень навчальних досягнень учнів**  **у 2016/ 2017 навчальному році**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас | Кількість учнів у класі | Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | | кіль-ть | % | кіль-ть | % | кіль-ть | % | кіль-ть | % | | 2 | 6 | 1 | 16 | 5 | 84 | - | - | - | - | | 3 | 13 | 1 | 8 | 6 | 46 | 6 | 46 | - | - | | 4 | 15 | 4 | 27 | 5 | 33 | 6 | 40 | - | - | | 5 | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | | 6 | 12 | 1 | 8 | 2 | 17 | 5 | 42 | 4 | 33 | | 7 | 9 | 2 | 22 | 1 | 12 | 3 | 33 | 3 | 33 | | 8 | 11 | 2 | 18 | 2 | 18 | 6 | 55 | 1 | 9 | | 9 | 12 | 2 | 16 | 5 | 43 | 2 | 16 | 3 | 25 | | 10 | 3 | - | - | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | | 11 | 7 | 2 | 29 | 3 | 43 | 1 | 14 | 1 | 14 | | Разом | 89 | 15 | 17 | 31 | 35 | 30 | 34 | 13 | 14 |   Кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівнях у 2016/2017 навчальному році дорівнює 50 %, наприкінці 2015/2016 навчального року досягала 55%.  З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів проводяться річні контрольні роботи за текстами адміністрації.  Відповідно до перспективного графіку фронтального адміністративного контролю стану викладання навчальних предметів на 2012-2017 рр., річного плану роботи навчального закладу на 2016/2017 навчальний рік, з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів з математики та української мови і успішного засвоєння учнями системи знань, умінь і навичок були проведені підсумкові контрольні роботи у 6-11-х класах.  Контрольні роботи писало 42 учні. Вчителі проаналізували результати контрольних робіт та визначили типові помилки . |
| **Аналіз ДПА** | Державна підсумкова атестація учнів 4 класу проводилася у вигляді підсумкових контрольних робіт з української мови , математики та літературного читання. Завдання розглянуті на засіданні ШМО вчителів початкових класів та затверджені на засіданні педагогічної ради . Було проведено ДПА у 9 класі з таких предметів: українська мова, математика та англійська мова; Державна підсумкова атестація учнів 11 класу проходила у формі ЗНО з української мови , математики, історії України, біології, хімії , географії. Добір матеріалів для проведення ДПА й оцінювання результатів здійснювався відповідно до методичних рекомендацій щодо контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів . Завдання включали матеріал, що відображав вимоги до результатів навчання відповідних галузей Державного стандарту базової і повної середньої освіти, були розглянуті на засіданні педагогічної ради та затверджені директором НВК. Державною підсумковою атестацією було охоплено 12 учнів 9 класу та 7 учнів 11 класу. Всі роботи з ДПА виконувалися письмово і були отримані слідуючі результати:  **Результати ДПА 4 класу у 2016/2017 н.р.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№з\п** | **Предмет** | **початковий** | | **середній** | | **достатній** | | **високий** | | | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | | 1 | Математика | - | - | 3 | 20 | 8 | 53 | 4 | **27** | | 2 | Українська мова | - | - | 1 | 7 | 9 | 60 | 5 | **33** | | 3 | Літературне читання | - | - | 1 | 7 | 4 | 27 | 10 | **66** |   **Результати ДПА 9 класу у 2016/2017 н.р.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№з\п** | **Предмет** | **початковий** | | **середній** | | **достатній** | | **високий** | | | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | | 1 | Математика |  |  | 5 | 42 | 3 | 24 | 4 | **34** | | 2 | Українська мова | 1 | 8 | 3 | 24 | 4 | 34 | **4** | **34** | | 3 | Англійська мова |  |  | 5 | 42 | 3 | 24 | 4 | **34** |   **Результати ДПА учнів 11 класу в 2016/2017 навчальному році**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№з\п** | **Предмет** | **високий** | | **достатній** | | **середній** | | **початковий** | | | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | | 1 | Українська мова | - | - | 4 | 58 | 2 | 28 | 1 | 14 | | 2 | Математика | - | - | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - | | 3 | Географія | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | | 4 | Біологія | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | | 5 | Хімія | - | - | 1 | 34 | 1 | 33 | 1 | 33 | | 6 | Історія України | - | - | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | |
| **Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання** | Упродовж начального року проводилась робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2017 році. Систематично на сайті навчального закладу розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори.Проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ХРЦОЯО. На проходження пробного ЗНО було зареєстровано 7 учнів, а взяло участь -6. Обов’язківу державну підсумкову атестацію у формі ЗНО здавали всі випускники з української мови, за вибором : з математики, історії України, географії, біології та хімії.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №з/п | Предмет | Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | | річна | ДПА | річна | ДПА | річна | ДПА | річна | ДПА | | 1 | Українська мова |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 2 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 3 | Географія |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 4 | Біологія |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 5 | Хімія |  |  |  |  |  |  |  |  | | | 6 | Історія України |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Наступність**  **у навчанні** | Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага: проведені спільні засідання ШМО вчителів початкової школи та ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напряму, наради при директорі, педрада з питань адаптації першокласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів , індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників . Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-го класу . Проводиться робота з наступності ДНЗ та початкової ланки. |
| **Аналіз стану викладання навчальних предметів**  **Робота закладу по впровадженню дошкільної освіти** | У 2016/2017 навчальному році складовими системами внутрішньошкільного контролю були:  1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.  2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.  3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.  4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.  Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:  1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів навчального закладу, згідно річного плану роботи НВК. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2016/2017 навчальному році  2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках з предметів: українська мова, біологія, фізика, трудове навчання, матем атика (початкові класи), Захист Вітчизни.  3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у 2016/2017 навчальному році вивчались колективи 1 та 5 класів.  Протягом навчального року адміністрацією навчального закладу вивчався стан викладання предметів:   * початкова школа: природознавство; * школа ІІ-ІІІ ступенів: українська мова, географія,англійська мова, фізична культура , Захист Вітчизни, основи здоров’я.   Адміністрацією були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.  Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.  Певна робота проводиться НВК по впровадженню дошкільної освіти.  Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.  Головною метою роботи різновікової групи дошкільного підрозділує забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.  Учасниками навчально-виховного процесу дошкільного підрозділу є: діти, педагогічні працівники, технічні працівники, батьки , представники підприємств, установ та інші особи, які беруть участь у навчально-виховному процесі.  Вихователем Марченко О.Г. вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку. Робота з дітьми, що неохоплені дошкільною освітою носила систематичний характер. Проведено обстеження сімей, які входять до Просянської сільської ради, на наявність дітей дошкільного віку.  Протягом навчального року дошкільний підрозділ НВК працював за Програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» та парціальною програмою «Про себе треба знати, про себе треба дбати» . Навчальний план складений на основі програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти. Освітній процес у групі здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності.  У 2016/2017 навчальному році функціонувала 1 дошкільна різновікова група, її відвідувало 25 дітей. Група працювала за 5-денним режимом роботи з 4 годинним перебуванням дітей (з 8-30 год до 13год). Працюють 2 співробітники: 1 з яких – педагог(вихователь), 1 – обслуговуючий персонал (помічник вихователя). До нового навчального року підготовлено 14 майбутніх першокласників. Всі вони спроможні лічити предмети в межах 10.Пять дітей опанували усний рахунок в межах сотні. Діти вміють класифікувати та впорядковувати геометричні фігури, числові картки, розрізняти і правильно називати цифри (0,1-9), складати і обчислювати приклади на додавання та віднімання у межах 10, розв’язувати задачі на знаходження суми та остачі за допомогою малюнків і практичних дій.  9 дітей правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей цього віку), правильно будують свої висловлювання, відповідають на запитання і самі запитують, майже всі діти переказують невеликі казки та оповідання, складають невеликі сюжетні та описові розповіді, вживають ввічливі слова. Всі діти мають інтерес до книги, декламують вивчені напам’ять вірші.  Дошкільний підрозділ має необхідні умови для вирішення загально - освітніх, фізкультурно – оздоровчих заходів: групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне - ігрове середовище – багато дидактичних посібників, ігор для пізнавального, художньо-естетичного, соціально-морального, мовленнєвого розвитку.  Всі зусилля адміністрації НВК та вихователя дошкільної групи були направлені на виконання наступних завдань:  1. Формування пізнавальної активності на засадах інтегрування родинного і суспільного виховання із залученням батьків до участі в навчально-виховному процесі дошкільної групи.  2. Активізація рухової сфери дошкільнят шляхом створення психолого-педагогічних умов розвитку творчої особистості, тісних взаємозв’язків усіх видів оздоровчої діяльності у співпраці з родиною.  3. Розвиток валеологічної свідомості та виховання позитивного емоційного ставлення до природи на засадах зміцнення фізичного та психічного здоров’я кожного вихованця  У 2017/2018 навчальному році дошкільний підрозділ продовжуватиме роботу над єдиною науково-методичною темою «Формування особистості дитини засобами ознайомлення з природою рідного краю з використанням інноваційних технологій». Єдина науково-методична тема, над якою працює вихователь групи, покликана вирішити питання систематизації роботи у формуванні особистості дитини. Підвищенню професійного рівня та педагогічної майстерності вихователя різновікової групи сприяло відвідування районних методичних об’єднань для вихователів. Основна мета - надання реальної, діючої допомоги.  В зв’язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом. Протягом 2016\2017 навчального року було придбано методичні посібники, дидактичні ігри, іграшки.  Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив співпрацював з дітьми та батьками.  Дотримання вимог охорони дитинства, безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм ,( Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту») дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров’я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:   * Створення безпечних умов для перебування дітей. * Організація догляду за дітьми. * Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД. * Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД * Робота з батьками. * З метою поширення практики організації різних форм роботи з батьками дітей старшого дошкільного віку та на виконання п.8 частини 1.1. «Модернізація змісту та підвищення якості дошкільної освіти» підрозділу 1 «Дошкільна освіта» обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2014-2018 роки прийняли участь у Інтернет- зборах батьків майбутніх першокласників.   Кожен робітник дошільного підрозділу проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників під час перебування в дошкільному закладі на протязі року. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.  До нового навчального року відремонтовано групове приміщення. Підтримується належний технічний та санітарний стан для перебування дітей.  Основними питаннями, що треба вирішити в наступному 2017/2018 н. р.:   * - створення україномовного простору та формування у дітей граматично правильної мови, навичок діалогічного і політологічного мовлення; * - удосконалення роботи щодо виховання культури спілкування, мовленнєвого етикету, формування самостійної, комунікативно розвиненої особистості дошкільника засобами мистецтва; * - вдосконалити фізкультурно-оздоровчу роботу та медико-педагогічний контроль; * - формування знань про себе та про значення здорового способу життя; * - вдосконалювати сенсорно-пізнавальний розвиток дітей ; * - формувати громадську активну позицію батьків, як приклад для дітей. |
| **Інформатизація НВП** | Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:   * впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес; * формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; * удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу; * оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності; * використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.   У своїй діяльності комп’ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, , педагог-організатор. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.  Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні не повністю задовольняє потреби НВП. В школі функціонує комп’ютерний клас, мультимедійне обладнання. Але нажаль не усі комп’ютери підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.  Постійно оновлюється сайт навчального закладу. У 2016/2017 навчальному році сайт Просянського НВК посів ІІ місце у конкурсі сайтів навчальних закладів району ..  Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації, медіатеку школи. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.  Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.  Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.  Протягом 206/2017 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:   * організовано та проведено практичні семінари для вчителів-предметників “Користувач ПК”(кожного другого вівторка місяця), «Користувач Інтернет-ресурсів» (кожний парний четвер місяця), «Використання ІКТ у навчально-виховному процесі»; * використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, української мови та літератури, російської мови та літератури, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології. * введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій; * проводится робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів; * систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення шкільного сайту; * загальношкільні виховні заходи проводяться із використанням комп’ютерної техніки.   У 2016/2017 н.р. вчителі активно використовували на своїх уроках ІКТ,а саме: Передрій К.С., Коваленко Н.П., Гузь Г.О., Свид Н.Г., Бондаренко В.М., Анацька Н.О.,Коротка В.В., ещеретна Н.М.  Результати анкетування педагогічного складу щодо володіння ПК наведені в таблиці:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кількість вчителів | Кількість вчителів, що володіють ПК на високому рівні | Кількість вчителів, що володіють ПК на достатньому рівні | Кількість вчителів, що володіють ПК на середньому рівні | Кількість вчителів, що володіють ПК на низькому рівні | | 21 | 2 | 17 | 2 | 0 | |
| **Матеріально-технічне забезпечення НВП** | Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні навчального закладу проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, коридорів , ремонт цоколю, , покраска тренажерів та спортінвентарю тощо. Була капітально відремонтована шкільна ідеальна та оснащена новітнім обладнанням. |
| **Підсумки діяльності навчального закладу за минулий навчальний рік**  **Питання, що були розв’язані**  **Питання, що залишились до подальшого розв’язання** | Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:   * навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку; * реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності; * діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності; * у навчальному закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети; * навчально-виховний комплекс підтримує свій позитивний імідж; * створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів; * значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення); * методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій; * створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.   Однак залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:   * підвищення якості освітніх послуг; * підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми; * створення цілісної системи моніторингу НВП; * активне використання комп’ютерних методичних комплексів; * недостаня результативність ЗНО; * неефективне використання ресурсної бази кабінету інформатики; * покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів. |
| **Єдина педагогічна тема та завдання на 2016/2017 навчальний рік** | Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі **«Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом диференціації навчання, впровадження інноваційних педагогічних технологій».**  Пріоритетними напрямками розвитку освіти Просянського НВК на 2017/2018 навчальний рік є:   * забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб села і держави; * діяльність педагогічного колективу навчального закладу щодо реалізації методичної теми району «**Підвищення дидактичної компетенції вчителів як умова забезпечення якості освіти»;** * забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів; * реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти; * впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні; * створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку; * дотримання державних висог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень; * виконання рекомендацій Державної атестації навчального закладу; * посилення здоров’язбережного аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров’язберігаючих технологій; * сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; * підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів; * створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу; * активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки; * формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста; * посилення контролю за викладанням предмета «Захист Вітчизни», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки»; * розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищини навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді; * соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді; * сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження ріхних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання; * стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій; * посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді; * оптимізація співпраці педагогів та батьків школи; * забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу; * психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу; * оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам; * психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості; * зміцнення матеріально-технічної бази закладу. |